

## Operante conditionering en behaviourisme

De vorige les heb je geleerd wat klassieke conditionering is aan de hand van de experimenten van Pavlov. Vandaag ga je kijken naar operante conditionering.

Lesdoelen:

- ✓ Kunnen uitleggen wat operante conditionering is
- ✓ Voorbeelden kunnen geven van operante conditionering (uit de video's)
- ✓ Het verschil kunnen uitleggen tussen klassieke en operante conditionering

### **Opdracht 1: operante conditionering**

Bekijk de video's die horen bij operante conditionering op **[meneerspoor.nl/gedrag](https://meneerspoor.nl/gedrag)**: Thorndike, Skinner en trial & error.

1. In de eerste video wordt gesproken over de wet van het gevolg. Wat wordt hiermee bedoeld?
2. Welke voorbeelden van operante conditionering heb je gezien? Omschrijf ze kort.
3. Wat is een goede definitie van operante conditionering?
4. Er wordt gesproken over straf & beloning en over trial & error. Zijn deze hetzelfde? Leg uit. Geef aan of er verschillen en/of overeenkomsten zijn tussen beide.
5. Wat is de Skinner-box?
6. Welke conclusies heeft Skinner getrokken uit zijn experimenten met de Skinner-box?

### **Opdracht 2: behaviorisme**

Bekijk de video over Watson en het behaviourisme op **[meneerspoor.nl/gedrag](https://meneerspoor.nl/gedrag)**.

7. Wat leerde Watson uit zijn experimenten met de sterns?
8. Wat leerde Watson uit zijn experimenten met de ratten?
9. Wat is het behaviourisme?
10. Wat zijn verschillen en overeenkomsten tussen ethologie en behaviourisme?

### **Opdracht 3: leerdoelen**

11. Geef de uitleg die hoort bij het 3<sup>e</sup> lesdoel.

### **Opdracht 4: leerprocessen benoemen**

Als laatste opdracht ga je kijken of je alle leerprocessen kunt benoemen.

Ga naar **[meneerspoor.nl/5v\\_gedrag](https://meneerspoor.nl/5v_gedrag)** en maak het werkblad 'gedrag herkennen'.